

Miércoles 29 julio - Sala de seminarios, Edificio D

Mesa de trabajo 1 13:00 a 14:00	Psicología Dibujo
Victoria Acuña F.	<i>El Mashup educativo y la edición fotográfica como apoyo a los procesos de la materia de dibujo II a nivel medio superior</i>
	<p>Diversas entidades como la UNESCO (Luna 2007) concuerdan que la enseñanza artística a cualquier nivel es de importancia, ya que se incrementa la creatividad en los educandos y se propicia una mejor atención, los que son factores clave para la resolución de problemas, a pesar de que estas materias son mencionadas por su importancia y se encuentran incluidas en la currícula, su enseñanza ha continuado impartándose bajo un proceso de taller sin presentar cambio alguno desde el siglo pasado. Lo anterior constituye una paradoja, ya que a pesar de los cambios actuales, la enseñanza del dibujo no incorpora los procesos digitales y tecnológicos que ahora se encuentran comúnmente en el ámbito laboral, es entonces necesaria la implementación de aplicaciones que brinden un aprendizaje actual a esta materia, por lo que debe de incluirse el uso de la tecnología de la información y de la comunicación (en adelante TIC) a la enseñanza del dibujo, ya que esto permitiría que se abarcasen diversos estilos de aprendizaje y que se ayudara a la creatividad del alumnado. El presente trabajo pretende referir la experiencia llevada a cabo en el nivel medio superior sobre el uso de un mashup educativo libre, encontrando que el alumnado declara su aceptación al uso de las TIC como auxiliares en la enseñanza del dibujo.</p>
Lizbeth Escobedo P.	<i>El uso de aplicaciones audiovisuales como recurso didáctico en el aprendizaje de la Psicología en línea</i>
	<p>El presente trabajo constituye una propuesta sobre el uso de herramientas tecnológicas a manera de elementos didácticos para lograr objetivos de aprendizaje en la carrera de Psicología en línea del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed). La asignatura en la que se inscribe es "introducción a las neurociencias del comportamiento". El objetivo específico que se persigue es "que los estudiantes expliquen de manera colaborativa las características de alguno de los sistemas sensoriales o del sistema motor, a través de una infografía". Para ello, se propone el uso de la herramienta Piktochart, la cual permite editar infografías, con ello lo que se busca es llevar a las aulas virtuales actuales actividades didácticas en las que el tutor en línea gestione situaciones de aprendizaje, incorporando recursos tecnológicos que promuevan el aprendizaje colaborativo entre los estudiantes. Cabe mencionar que el presente trabajo se encuentra en una fase de anteproyecto, por lo cual aún no se cuentan con resultados, sin embargo se presenta a manera de propuesta tanto teórica como metodológica y pretende ser un ejemplo de una práctica de uso de las TIC en la educación.</p>
Ángel Limón Ch.	<i>Aprendizaje significativo mediante una Webquest autodidacta sobre sexualidad en jóvenes de nivel medio superior</i>
	<p>La evaluación del aprendizaje representa en nuestros días una parte fundamental de la práctica docente y estudiantil. Con lo que respecta al estudio de la diversidad sexual encontramos que dentro de las aulas a nivel bachillerato existe un gran desconocimiento sobre el tema, generando así ideas erróneas y prejuiciadas de la sexualidad. Con base en esto, el objetivo de este trabajo fue evaluar los conocimientos previos y posteriores que los estudiantes de bachillerato CCH de la UNAM tenían en cuanto al tema de diversidad sexual en función de su participación en la WebQuest "Identifícate: Tú ¿Qué prefieres? Dicha WQ incluye actividades encaminadas a la construcción significativa del conocimiento "sobre diversidad sexual, brindando recursos hipermedia y multimedia que ayudaron a los estudiantes a desarrollar</p>

Nota: Los resúmenes fueron copiados textualmente de los trabajos enviados en su primera versión.

	<p>habilidades de búsqueda y manejo de la información, así como el análisis crítico de sus conocimientos y creencias sobre el tema. Los resultados indican que los estudiantes lograron avanzar en su nivel de conocimiento y comprensión del tema de diversidad sexual, y que la experiencia educativa les proporcionó herramientas de afrontamiento para el comienzo y ejercicio responsable de su vida sexual.</p>
--	---