

## Miércoles 29 de julio - Sala de videoconferencias, Edificio D

Mesa de trabajo 2 13:00 a 14:00	Historia
Sandra Reyes M.	<p data-bbox="461 344 1368 376"><b><i>Experiencia del trabajo con Padlet a través de un grupo de Facebook</i></b></p> <p data-bbox="461 408 2105 472"><i>El trabajo con los estudiantes siempre resulta muy interesante porque brinda nuevas pautas de trabajo de acuerdo a cada una de las necesidades que detectamos y tomamos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.</i></p> <p data-bbox="461 496 2105 743"><i>Esta ponencia es una muestra de trabajo con el grupo 417 del turno matutino de la Escuela Nacional Preparatoria 4. Como parte de la planeación didáctica de la asignatura de Historia Universal III, se decidió trabajar con el grupo el tema de El Imperialismo; se tuvieron dos objetivos, por un lado, identificar las características principales de El Imperialismo y por otro lado, hacerlo a través de una herramienta digital para una mejor organización de información e ideas. La actividad se realizó en equipos de estudiantes, buscaron información impresa y en línea acerca del tema, la comunicación fue por medio del correo electrónico y un grupo de Facebook que se abrió con este objetivo; de manera posterior se elaboró por equipo un trabajo en la herramienta de Padlet que finalmente fue publicado en el mismo grupo.</i></p> <p data-bbox="461 767 2105 831"><i>Con esto se observó que los estudiantes obtuvieron mayor claridad sobre el tema, pudieron ilustrarse visualmente sobre lo que implicó éste tema y sus repercusiones en el desarrollo de la unidad.</i></p>
Rodrigo Vega y Ortega, José Bernardo Martínez O., José Daniel Serrano J.	<p data-bbox="461 863 1906 927"><b><i>Aplicaciones de las TIC en la enseñanza de la Historia de la tecnología latinoamericana mediante el Centro de Documentación Digital para la Historia de la Ciencia y Tecnología</i></b></p> <p data-bbox="461 967 2105 1246">El presente trabajo describe la experiencia docente de incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la enseñanza de la asignatura de Historia de la Tecnología Latinoamericana, impartida por el Dr. Rodrigo Vega y Ortega Baez, titular de la asignatura en la Licenciatura en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras. El propósito de los recursos digitales es acercar a los alumnos al uso de las TIC, para lo cual se abrió un grupo en Facebook, se generó un perfil en Twitter y se creó un repositorio en Google para utilizar las plataformas de Gmail y Google Drive. El uso de todos estos servicios tuvo el objetivo de que los alumnos los aprovecharan para comunicar y retroalimentar sus investigaciones históricas con sus compañeros de clase y para que formaran un criterio de discernimiento de información confiable relativa a la profesión del historiador de la tecnología latinoamericana. Además de describir los objetivos planteados, este trabajo pretende compartir la experiencia y las metas alcanzadas.</p>